

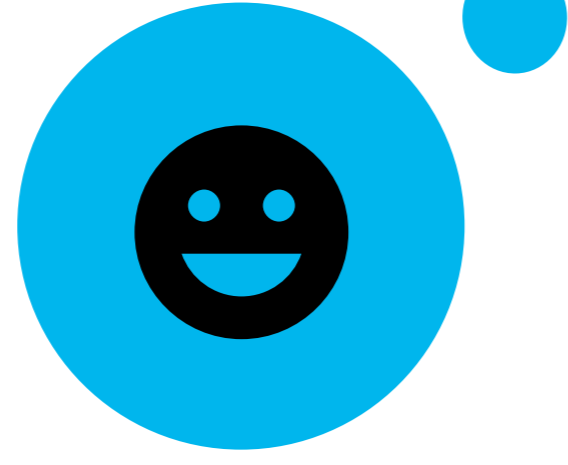
Schoolplan 2016-2020

Onze beloften



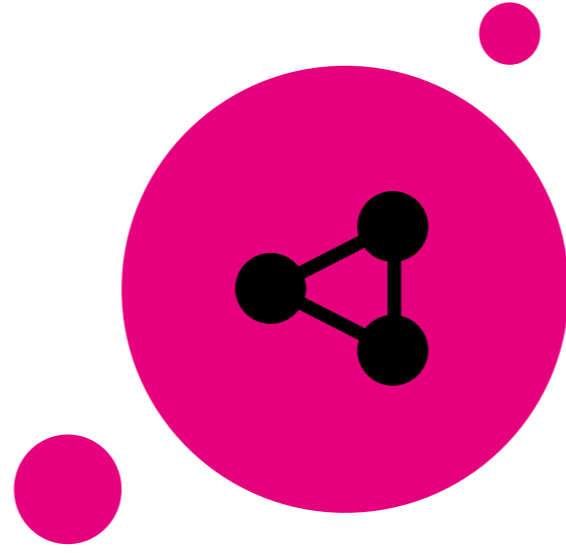
Basis

Wij zorgen voor samenwerking en dialoog binnen onze visie.



Kind

Wij zorgen voor trotse en gemotiveerde leerlingen.



Ouder

Wij zorgen voor een stevige bodem tussen kind, ouders en de school.



Leerkracht

Wij zorgen voor een vaste basis van hoge kwaliteit.

Onze ambities

Er vindt regelmatig professionele dialoog plaats tussen personeel en externen

Kwaliteiten van leerkrachten zijn in beeld en worden ontwikkeld

Op BS Steltloper werkt trots, vakbekwaam en gemotiveerd personeel*

Regulier onderwijs als het kan, speciaal onderwijs als het moet*

Wij zorgen voor organisatievormen waar kinderen leren van en met elkaar

Er wordt passend onderwijs geboden om het beste uit het kind te halen*

Kinderen ontdekken en ontwikkelen hun talenten en meervoudige intelligenties*

Ouders en school werken samen om het beste uit het kind te halen

Ouders en school spreken verwachtingen naar elkaar uit

Ouders kunnen hun talenten inzetten bij activiteiten van de school*

Er is sprake van een heldere en respectvolle communicatie tussen ouders en school*

Wij staan open voor ontwikkelingsgerichte feedback

De leerkracht evalueert en reflecteert op het effect van zijn professioneel handelen en ontwikkelt zich verder

De leerkracht heeft zicht op groepsdynamische processen

* Ook zichtbaar in strategisch beleid Movare

Professionele afspraken

Zorgen voor goede lessen

Ervaringen en kennis delen

Successen samen vieren

Ingezette acties reflecteren

Feedback geven en ontvangen

Ordelijke leeromgeving

Acties

Startklas kleuters

Opstart startklas tweede jaar. De opstart van een startklas voor leerlingen met als doel zicht krijgen op onderwijs- en ondersteuningsbehoefte door middel van tijdelijke intensieve observatie.

Passend onderwijs

We willen het rekenonderwijs vanuit de onderwijsbehoeften van de kinderen en vanuit leerlijnen vormgeven. We willen eigenaarschap stimuleren en gunnen de leerkrachten vertrouwen in eigen handelen. Daarvoor is kennis nodig en vaardigheidstraining. We koppelen de ervaringen vanuit het proeftuintje van verleden jaar aan dit nieuwe traject. Stapsgewijs leren de leerkrachten om vanuit leerlijnen te gaan handelen.

Het gaat hierbij om een proces van bewustwording betreffende goed rekenonderwijs en waarin het vakmanschap van de leerkrachten kan groeien. De leerkrachten gaan dezelfde rekentaal spreken.

Thematisch onderwijs

Door onderzoek een andere organisatievorm ontwikkelen waarmee talenten van leerlingen op het gebied van WO, techniek, cultuur worden aangesproken en ontwikkeld. Dit jaar werken we met de aanpak van BLINK in combinatie met een techniekaanbod van het Continium te Kerkrade. Hierbij dienen de thema's van BLINK als rode draad. Deelname van Continium komt voort uit deelname aan project STEM2.

Breindidactiek

Middels werkplekleren een bewustwordingsproces inzetten om in de communicatie met onze leerlingen en onderling te veranderen van een fixed mindset naar een grow mindset. Kennis vergaren van breindidactiek komt hierbij aan bod. Dit traject zal zo'n drie jaar in beslag nemen.

Implementatie KIJK, leerlingvolgsysteem voor kleuters.

Vier werkbijeenkomsten waarin de collega's van de groepen 1 en 2 kennis maken met de inhoud en werkwijze van KIJK



Missie

BS Steltloper staat voor samen leren voor het leven. Dit gebeurt met aandacht voor veiligheid, respect en verantwoordelijkheid.

Visie

We gaan uit van verschillen tussen mensen, elk mens is uniek. We leren kinderen omgaan met deze verschillen. Daarnaast werken wij samen met kind en ouders aan groei en spreken wij hoge verwachtingen uit. Wij bieden iedere leerling een vaste basis van vaardigheden en kennis van de wereld aan om in de maatschappij te kunnen functioneren.

Omgeving

Onze prachtige school is gelegen op de grens van de Kerkradse wijken Rolduckerveld en Chevremont en maakt onderdeel uit van de Brede School Steltloper. Ons gebouw herbergt tevens diverse kinderopvangmogelijkheden. Boven ons schooldeel ligt een parkeerdek met daarboven appartementen. De bewoners hiervan zijn veelal van oudere leeftijd.

Rondom onze school wonen bijna 6000 inwoners. Hoewel er in de gemeente Kerkrade sprake is van krimp, laten beide wijken al jaren een stabiel bewonersaantal zien. Wel is er in de wijk Rolduckerveld sprake van regelmatig verloop van bewoners. Het merendeel van onze leerlingen komt uit deze wijk. Een goede mix van sociale huur- en koopwoningen kenmerkt het woningbestand in de wijken.

Niet ver van onze school liggen twee andere Movarescholen. Het gebied van onze school wordt omsloten door twee prachtige natuurgebieden. Het historische Rolduc ligt op steenworp afstand.



Steden als Aken en Luik liggen niet ver weg. Het landelijk bekende Museumplein en GaiaZOO zijn toeristische trekpleisters. Sportvoorzieningen en winkels liggen op loopafstand. Voor kinderen is een ruim speelgebied beschikbaar. Om leegstand en het gevaar van verpaupering van de wijk Rolduckerveld tegen te gaan zorgt de gemeente de komende jaren in samenwerking met de woningcoöperaties voor een stevige impuls. Een behoorlijk herstructurering van de woon- en leefomgeving in onze schoolomgeving biedt kansen voor een betere woonomgeving.

Toekomstprofiel

Kenmerkend voor onze school is diversiteit. Wij beschouwen de school als oefenplaats om sociale vaardigheden te leren en maatschappelijke competenties te ontdekken om later kansrijk in te voegen in een veranderende maatschappij.

Naast de primaire taak van onze school, het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en werken aan de brede persoonsontwikkeling d.m.v. het geven van kwalitatief goed onderwijs, is onze school ook een leefgemeenschap. De school heeft als kenmerk een sterke diversiteit aan leerlingen in omgevingskenmerken, achtergrond, religie en mogelijkheden. De leerlingen krijgen de kans om hun sociale vaardigheden verder te ontwikkelen en uit te gaan van verschillen.

BS Steltloper is met haar diversiteit een eerlijke afspiegeling van de veranderende maatschappij. We willen de leerlingen leren functioneren in een groep waarin verschillen het uitgangspunt zijn, leren opkomen voor zichzelf, leren communiceren, leren luisteren naar anderen, leren incasseren, leren rekening houden met elkaar, leren een gemeenschap te vormen waarin ze de regels hanteren die bij deze gemeenschap horen; kortom wij willen sociaal gedrag aanleren.

