

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Dir. van der Mühlenlaan 3, 6463VZ Kerkrade			
Bestuur	Movare			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr): 114 LL in 4 groepen		Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr): 136 LL in 7 groepen	
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	36 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	4 %	HAVO/VWO	56 %
	PRO	4 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Onze school ligt tussen de Kerkraadse wijken Rolduckerveld en Chèvremont en maakt deel uit van Brede School Steltloper. Het gebouw biedt ook kinderopvangen de omliggende wijk wordt vernieuwd met groen en gezond leven als speerpunten. De leerlingen komen vooral uit deze diverse wijk met sociale huur- en koopwoningen. De groepen zijn verdeeld over drie bouwen, en het managementteam bestaat uit de directeur en IB-team. Ons pedagogisch handelen draait om veiligheid, respect en verantwoordelijkheid, met goed onderwijs voor alle leerlingen. Leerkrachten passen hun aanpak aan op basis van analyses en het EDI-model, gericht op groei en hoge verwachtingen. In 2024-2025 ontwikkelen we een visie op leren om ons pedagogisch en didactisch handelen verder te versterken.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Uitgebreide orthotheek met veel uitdagende materialen m.b.t. lezen, rekenen en gedrag. Ook beschikt de school over een ruime schoolbibliotheek.
Aanpak	Specifieke leesbegeleiding voor leerlingen met (mogelijk) ernstige dyslexie.
Gebouw	Gelijkvloers met ruime gangen, extra ruimtes voor externe partners. Leegstaande ruimtes die voor diverse doeleinden gebruikt kunnen worden.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Zicht op ontwikkeling
2	(Extra) ondersteuning
3	Kwaliteitscultuur
4	Veiligheid
5	Pedagogisch klimaat

Samenvatting Ondersteuningsprofiel

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING											* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed				
Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard							Normstelling				Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja							Ja				ja 96 % nee 4 %				
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren *							Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3				1 0 % 2 0 % 3 22 % 4 78 %				
1 0 % 2 0 % 3 22 % 4 78 %															
Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken							Normstelling				Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.															
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal *							Alle indicatoren PHGW min. een 3				1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %				
1 0 % 2 8 % 3 54 % 4 46 %															
Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning							Normstelling				Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.															
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’			1.	2.	3.	4.	5.			
							Percentage score Ja								
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	70	74	76	92	78				
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		94	76	93	94	89				
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Nee	Nee	Nee	0 %		80	65	56	81	71				
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	84	86	96	91				
5.															
6.															
7.															
Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur							Normstelling				Benchmark BAO Zuid-Limburg				
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau ‘s: niveau 1 “Onderwijs in de groep”, niveau 2 “Ondersteuning in de groep, niveau 3 “Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 “Ondersteuning op school door externe specialisten”.															
Deskundigheid binnen de school		Deskundigheid vanuit bestuur		Deskundigheid vanuit ketenpartners			De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.				Deskundigheid binnen de school				
ratio leraar/leerling: 1/19		Informatie		Jeugd Gezondheidszorg							ratio leraar/leerling: 1/22				
ratio interne begeleiding/leerling: nvt		Kennis delen		Schoolmaatschappelijk werk							ratio interne begeleiding/leerling: 1/271				
ratio remedial teaching/leerling: nvt		Consultatie		Jeugdhulp							ratio remedial teaching/leerling: 1/2360				
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/192		Observatie		GGZ							ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274				
		Onderzoek		(Kinder)Ziekenhuis											
		SpraaK/Taal		Wetenschap/Kenniscentra											
		Fysiek/Medisch													
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie											Percentage score Ja				
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja											2 100				
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja											4 59				
2 Knooppunt functioneert: Ja											1 98				
4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee											3 97				